*Рабочий лист №2*

*Математика*

**Сегодня наши уроки будут посвящены отряду ПРИМАТЫ. Вам необходимо попасть в павильон «Обезьяны».**

**Задание 1.**

1. **Возьмите карту Московского зоопарка. Внимательно ее рассмотрите.**



1. **Найдите на карте, где находится павильон «Обезьяны». Обведите правильный ответ:**

● Старая территория;

● Новая территория;

● в Московском зоопарке нет такого павильона.

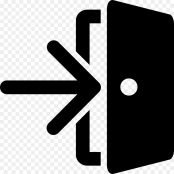
1. **На карте зоопарка найдите точку вашего местонахождения и месторасположение Переходного моста.**
2. **Проложите маршрут к Переходному мосту, пройдите по нему, спуститесь вниз и остановитесь напротив Малого Пресненского пруда.**

**Задание 2.**

1. **Перед вами карта Новой территории зоопарка. Рассмотрите ее.**



1. **Соедините значок условного обозначения с его названием.**

 маршруты

 «Вход»

«Я здесь»

1. **Определите, какой маршрут до павильона «Обезьяны» самый короткий. Поставьте знак √.**

1. **Следуйте по выбранному маршруту до павильона «Обезьяны».**

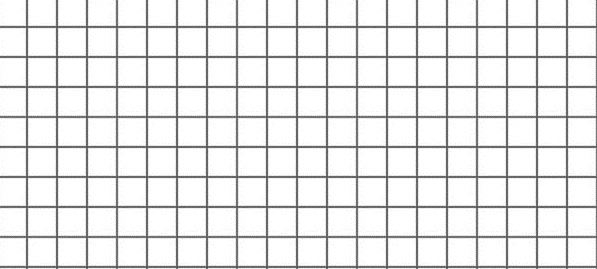
**Задание 3.**

1. **Подойдите к входной двери в павильон «Обезьяны».**
2. **Вставьте пропущенное данное в условие.**

Витя с родителями собирается в зоопарк. Они хотят посетить павильон «Обезьяны». Время в пути от дома до павильона составит 1 ч 10 мин. Павильон работает до \_\_\_\_\_\_\_\_. Успеет ли он с родителями посмотреть приматов, если сейчас на часах 14 ч 20 мин и они выйдут из дома через полчаса?

1. **Решите задачу и ответьте на вопрос.**

**Решение.**



**Обведите правильный ответ на вопрос задачи.**

**ДА НЕТ**

1. **Зайдите в павильон.**

**Задание 4.**

У каждого вида обезьян есть свои предпочтения в пище.

1. **Подойдите к стенду «ЧТО и КАК едят приматы».**



1. **Изучите информацию на стенде и поставьте знак «+» в соответствующую ячейку.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид обезьяны | Травоядные приматы | Хищные приматы | Всеядные приматы |
| 1. | Лори |  |  |  |
| 2. | Шимпанзе |  |  |  |
| 3. | Колобус |  |  |  |
| 4. | Мандрил |  |  |  |
| 5. | Гелада |  |  |  |
| 6. | Долгопяты |  |  |  |

1. **Сотрудник зоопарка приготовил для колобусов три ведра: с яблоками, капустой и несколькими яйцами. Что находится в каждом ведре, если все надписи ложные?**

**Продолжите рассуждения и вставьте пропущенные слова.**

Если надпись **ЯБЛОКИ** ложная, то в ведре могут быть или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Так как надпись **ЯЙЦА** ложная, то в ведре могут быть или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Надпись **ЯБЛОКИ ИЛИ КАПУСТА** ложная, значит, в ведре могут быть только \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Тогда в первом ведре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а во втором \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

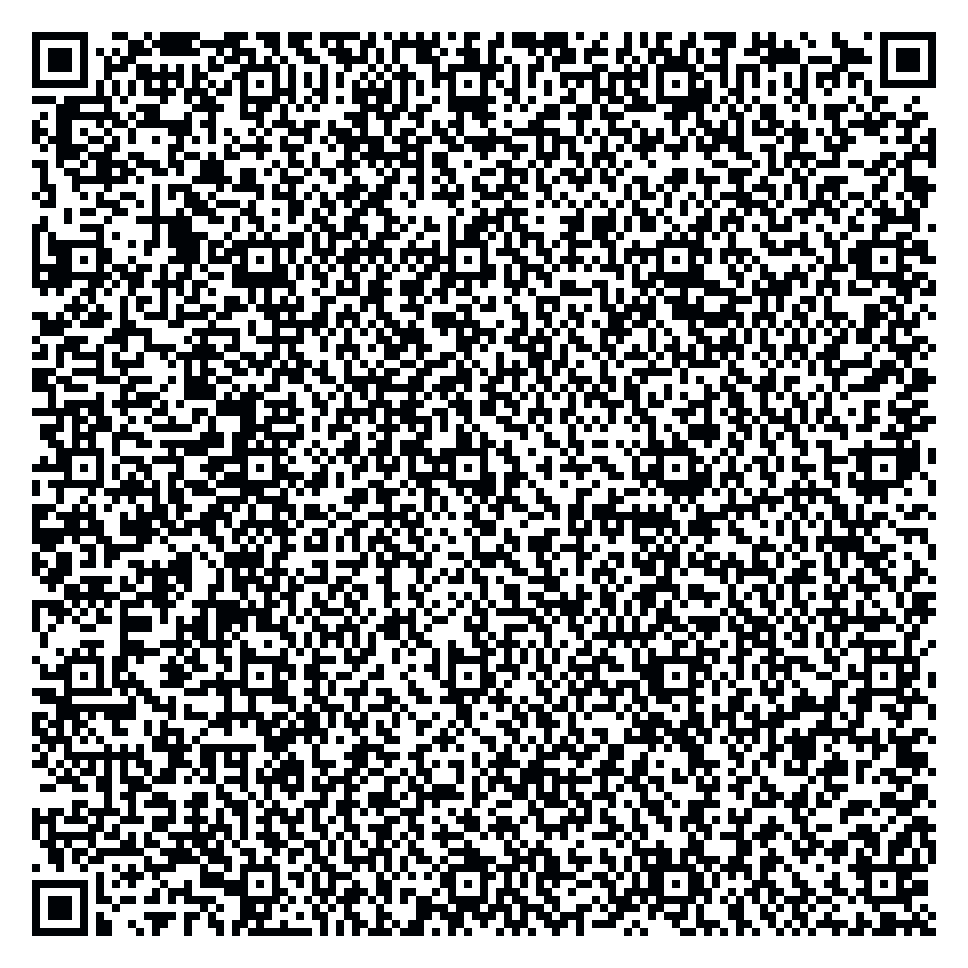
**Проверьте свой ответ, заполнив таблицу (+ верно, ̶ неверно).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ведра**  **Корм** |  |  |  |
| **ЯБЛОКИ** |  |  |  |
| **ЯЙЦА** |  |  |  |
| **КАПУСТА** |  |  |  |

1. **Третьеклассник Петя увидел, как сотрудники зоопарка несут эти корма для колобусов. И очень удивился одному из продуктов. Какому? Вставьте название продукта в речь Пети.**

*– Уважаемые сотрудники! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нельзя кормить колобусов! Они ведь относятся к травоядным приматам.*

**Пройдите по QR-коду, прочитайте информацию, взятую с сайта зоопарка.**



**Выскажите свое мнение, прав ли Петя? Поставьте знак √.**

Да, но иногда в пищу колобусов должны попадать продукты, содержащие белок.

Да, всякая другая еда опасна для их здоровья.

Нет, колобусы всеядные приматы.

**Задание 5.**

1. **Подойдите к стенду «У нас так принято. Кое-что из социальной жизни обезьян».**



1. **Используя информацию на стенде, отметьте верные предложения в таблице + и ложные ̶ .**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предложения** | **+ верно** |
| **̶ ложно** |
| 1. Место вожака всегда достается самому сильному. |  |
| 2. Детеныши орангутанов учатся у матери прыгать по деревьям, узнавать еду, строить гнезда. |  |
| 3. Мартышки заботятся о новорожденных детенышах других мартышек. |  |
| 4. Гориллы-мамы всегда помогают детенышу научиться чему-либо, всегда подскажут. |  |
| 5. Гиббоны не заботятся о престарелых родственниках, выгоняют их. |  |
| 6. Для обезьян характерен груминг. |  |

1. ***Груминг*** *– поведение животных в естественных природных условиях, направленное на поддержание чистоты тела и шерсти.*

**Отметьте знаком √, в чем проявляется груминг у обезьян:**

перебирают шерсть друг друга;

вылизывают шерсть;

купаются в песке.

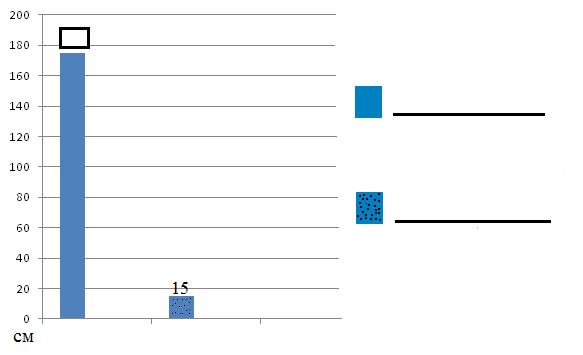
**Задание 6.**

1. **Подойдите к информационному стенду «Наши рекорды».**



1. **Дополните диаграмму. Впишите с правой стороны названия обезьян.**

Самая большая и самая маленькая обезьяна



1. **Самая большая обезьяна имеет длину 1,75 м. Продолжите цепочку, сделайте перевод. Впишите недостающее данное в диаграмму.**

1,75 м = 1 м 75 см = см

1. **Выберите схему, которая подойдет для сравнения самой большой и самой маленькой обезьян. Отметьте ее галочкой (√) Дополните схему.**

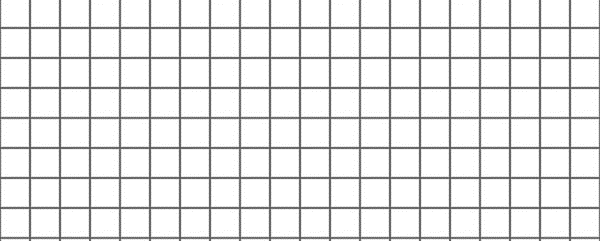
Г. И.

И. Г.

1. **На сколько сантиметров горилла может быть больше карликового игрунка?**

Отметьте дугой на схеме вопрос.

Запишите решение.



Ответ: на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 7.**

Для изготовления мобильных телефонов необходимы ниобий и тантал. Их получают из ценной руды, которая называется колтан. В связи с добычей этой руды уничтожаются места обитания равнинных горилл. Следствие: сократилась численность этих приматов.

1. **Найдите стенд «Их жизнь под угрозой!». Раздел «Смартфоны против горилл».**



1. **Используя информацию на стенде, ответьте на вопросы.**

а) Сколько равнинных горилл было 18 лет назад? Обведите правильный ответ:

● 23.000 ● 17.000

● 1.700 ● 17

б) Сколько равнинных горилл осталось сейчас? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Решите задачу.**

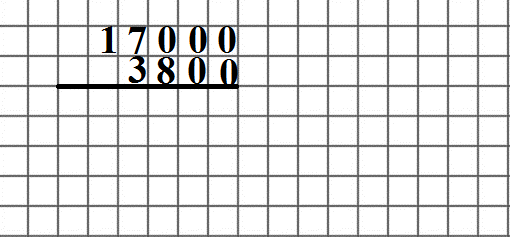
**На сколько особей сократилась численность равнинных горилл за последние 18 лет?**

а) Какое арифметическое действие поможет ответить на вопрос? Обведите правильный ответ:

● сложение ● умножение

● вычитание ● деление

б) Впишите недостающий знак ( «+», « - », «●») и закончите вычисления столбиком.



Ответ: на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .